

学校評価の結果

数字は %

《心づくり》

		A	B	A+B	C	D	C+D	
1	保護者	子どもは、家庭や地域の方にあいさつができる子に育っている。	26.2	55.3	81.5	14.8	3.7	18.5
1	児童	家族や地域の人に大きな声であいさつしている。	44.6	39.0	83.6	13.2	3.2	16.4
1	教員	あいさつのできる子を育てるために指導は成果をあげていますか。	7.7	73.1	80.8	19.2	0.0	19.2
2	保護者	子どもは、人を思いやるやさしい気持ちが育っている。	38.1	53.3	91.4	7.8	0.8	8.6
2	児童	子どもは、人を思いやる優しい気持ちが育っている。	60.3	31.5	91.8	6.8	1.4	8.2
2	教員	いじめや差別を見逃さず絶対許さない姿勢で、人権や思いやりを大切にする指導を行っている。	57.1	42.9	100.0	0.0	0.0	0.0
3	保護者	子どもは、学校のできごとや友だちのことを家族に話している。	45.1	37.4	82.5	15.2	2.5	17.7
3	児童	子どもは、家族に学校のできごとや友だちのことを話している。	61.2	20.0	81.2	13.2	5.6	18.8
3	教員	子ども達との会話から家庭や地域のできごとなどを把握し、指導にいかしている。	47.6	47.6	95.2	4.8	0.0	4.8

《頭づくり》

4	保護者	学校は、わかりやすい授業を進め、基礎学力の定着に努めている。	29.9	59.8	89.7	7.8	2.5	10.3
4	児童	授業はよくわかって楽しい。	59.1	28.9	88.0	8.8	3.2	12.0
4	教員	楽しくわかる授業にするために、教材研究や指導法の工夫を行っている。	20.8	62.5	83.3	16.7	0.0	16.7
5	保護者	子どもは、人の話をよく聞いて、自分の意見をはっきり言える子に育っている。	18.0	47.5	65.5	29.2	5.3	34.5
5	児童	授業中、先生や友だちの話をよく聞いて、自分の意見をはっきり言えている。	41.8	36.8	78.6	16.1	5.3	21.4
5	教員	子ども達は、人の話をきちんと聞き、自分の意見をはっきり言えるように育っている。	10.0	70.0	80.0	20.0	0.0	20.0
6	保護者	子どもは自分で考え、目標をもって学習する子に育っているか。	14.3	45.2	59.5	34.4	6.1	40.5
6	児童	授業中、自分で考え、進んで学習をしている。	49.9	35.1	85.0	11.3	3.7	15.0
6	教員	子ども達は、自分の考えを深め、めあてに向かって主体的に学習するように授業づくりを工夫している。	23.8	66.7	90.5	9.5	0.0	9.5

《体づくり》

7	保護者	子どもの健康な体づくりのために早寝・早起き・朝ごはんを実行できるように、家庭でも心がけている。	45.1	38.5	83.6	13.5	2.9	16.4
7	児童	早寝・早起き・朝ごはんを実行し、進んでからだを動かしている。	62.8	22.6	85.4	10.0	4.6	14.6
7	教員	子ども達が健康や体づくりへの意識が高まるように、体育・食育保健等の指導をしている。	23.8	66.7	90.5	9.5	0.0	9.5
8	保護者	子どもは、登下校や学校生活の中で、安全を意識して行動できている。	38.5	52.9	91.4	7.0	1.6	8.6
8	児童	登下校やろうかを歩くときに、安全に気をつけている。	61.5	28.3	89.8	8.2	2.0	10.2
8	教員	子ども達が登下校や学校生活の中で、安全を意識して行動できるように指導している。	23.8	71.4	95.2	4.8	0.0	4.8

《信頼される学校づくり》

9	保護者	学校は、各種便りや学校公開等で、子どもたちの様子や取組を積極的に知らせている。	44.7	47.1	91.8	6.6	1.6	8.2
9	児童	先生は、自分のよいところやがんばりをほめてくれる。	68.5	22.0	90.5	7.1	2.4	9.5
9	教員	子どもたちのよいところや取組を保護者に積極的に知らせている。	33.3	52.4	85.7	14.3	0.0	14.3
10	保護者	学校は、一人一人の子どもを大切に、誠意をもって相談に応じてくれている。	39.8	52.0	91.8	7.0	1.2	8.2
10	児童	先生は困ったときにやさしく話を聞いてくれる。	69.1	22.4	91.5	6.1	2.4	8.5
10	教員	一人一人の子どもを大切に、子どもや保護者から相談されたとき、誠意ある対応を心がけている。	61.9	38.1	100.0	0.0	0.0	0.0