



学校評価の結果

2学期にお願いした学校評価の集計データがまとまりましたので、結果を保護者の皆様にお示しします。

これは、学校教育法施行規則における、

第66条

小学校は、当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 前項の評価を行うに当たっては、小学校は、その実情に応じ、適切な項目を設定して行うものとする。

第67条

小学校は、前項第1項の規定による評価結果を踏まえた当該小学校の児童の保護者その他の当該小学校の関係者（当該小学校の職員を除く）による評価を行い、その結果を公表することに努めるものとする。

第79条

第41条から第49条まで、第50条第2項、第54条から第68条までの規定は、中学校に準用する。（以下略）

の規定に基づくものです。

これからも生徒・保護者・地域の皆様の期待に応えられるよう、教職員が一丸となって、お子様の教育に取り組んでいきたいと思っておりますので、ご協力の程、よろしくお願い致します。

[4] 当てはまる

[3] どちらかといえば当てはまる

[2] どちらかといえば当てはまらない

[1] 当てはまらない

[不明] よくわからない

* 小数点第1位を四捨五入しているため、合計が100%にならない設問があります。

1 学校は、教育方針や指導の重点を明確に示している。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	47.7	34.6	3.3	2.6	7.8	82.3
保護者	32.2	53.9	6.0	1.4	6.5	86.2
教職員	61.8	36.4	1.8	0.0	0.0	98.2

考察と今後の主な取組

概ね理解されていると見られるが、「三中だより」やホームページ（以下HP）などでさらに発信の機会を増やしていく。

2 学校は、全体に活気があり、明るく生き生きとした雰囲気である。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	58.6	31.5	3.2	0.9	2.4	90.1
保護者	34.2	53.4	4.7	2.6	5.1	87.6
教職員	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	100

考察と今後の主な取組

今年度は大会やコンクール等もコロナ禍以前のように行われ、生徒たちはこれまで以上の活躍を見せた。また、規模は縮小しているものの、学校行事の多くが実施できた。生徒たちが日頃から目標をもって、熱心に活動に取り組んでいる成果と思われる。今後も学校での活動の様子を「三中だより」やHPを活用して伝えていく。

3 学校は、学校行事等が年間を通して適切に計画されており、実践されている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	73.3	21.2	0.0	0.4	2.4	94.6
保護者	46.4	44.7	5.8	1.4	1.8	91.1
教職員	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0	96.3

考察と今後の主な取組

生徒、保護者、教職員とも、[4+3]が90%を超えている。今後も適切な時期に学校行事を実施していく。

4 学校は、家庭、地域、小学校等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	44.0	35.2	5.7	1.0	10.0	79.2
保護者	33.1	51.7	6.0	1.8	7.5	84.8
教職員	56.4	43.6	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

生徒の評価が最も低く、[不明]も多かった。今年度も地域の方々による賛助会費の協力や図書室整備、読み聞かせ、花植えの活動等を行ったが、それらの生徒への周知が不十分であったと考えられる。小学校との交流も、小学校と相談し、以前のように再開できればと考える。

- 5 学校は、情報を適切に発信・提供している。(学校だより、学年だより、HP、メール等)

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	68.1	21.5	3.3	0.9	3.2	89.6
保護者	52.7	39.9	4.4	1.6	1.4	92.6
教職員	70.9	29.1	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

定期的に「三中だより」や「学年だより」を発行し、生徒の活動の様子や学校の予定などをお知らせできた。また、急な連絡は三中メール等でも情報を発信した。今後はさらにHPの充実を図りたい。

- 6 学校(教職員)は、清掃や奉仕活動等を通して、ボランティアの気持ちを育てている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	49.0	31.2	7.8	1.9	6.0	80.2
保護者	31.9	45.7	5.4	1.1	15.9	77.6
教職員	51.9	48.1	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

保護者の不明の回答が多いため、清掃を真剣に行っている姿や部活動で落ち葉はきを行っている様子等を「三中だより」「学年だより」HP等で発信していければと思う。

- 7 学校(教職員)は、親身になって生徒の話に耳を傾け、勉強や生活の相談にのっている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	44.3	33.9	7.3	3.8	6.4	78.2
保護者	31.5	44.3	9.3	4.9	10.0	75.8
教職員	56.4	41.8	1.8	0.0	0.0	98.2

考察と今後の主な取組

生徒、保護者と教職員との評価の差が大きい結果となったことから、課題として受け止めなければならない。生徒とのコミュニケーションやチャンス相談などで、悩みを話せる雰囲気をつくり丁寧な支援を行う必要がある。

- 8 学校(教職員)は、電話をかけた時や学校を訪問した時などに、親切に対応している。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	58.2	26.6	4.7	1.0	5.8	84.7
保護者	62.7	31.7	3.2	0.9	1.6	94.4
教職員	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

生徒の評価がやや低いことから、生徒が職員室に来たときの対応などについて丁寧な対応を心がける必要がある。

- 9 学校(教職員)は、よいところをほめたり、活躍の場を与えたりして、生徒の能力や可能性の伸長に努めている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	49.7	32.0	6.9	2.4	4.9	81.7
保護者	34.9	41.2	10.0	4.4	9.6	76.0
教職員	56.4	41.8	1.8	0.0	0.0	98.2

考察と今後の主な取組

生徒・保護者との評価の差が大きい結果となった。褒めること、多くの生徒に活躍の場を与え、生徒の能力や可能性を伸ばす支援、指導を意識し、実践しなければならない。また、保護者の不明も多いことから、良かったことを電話や学級通信等で家庭にもお知らせしていく。

- 10 学校(教職員)は、いじめの未然防止、早期発見、再発防止等に適切に取り組んでいる。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	51.3	27.1	7.6	4.0	6.0	78.4
保護者	23.5	42.6	8.4	3.5	22.1	66.0
教職員	67.3	32.7	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

保護者の不明の回答が多い結果となった。アンケートや教育相談などを実施し、早期の発見や対応を心がけているが周知できていない部分があると思われる。また、生徒の評価も高くはないため、さらに生徒からの相談にも丁寧に対応したい。

- 11 学校(教職員)は、新学習指導要領のねらいである「学び合い」を意識した授業を取り入れている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	56.6	28.8	3.7	1.7	5.6	85.3
保護者	24.0	42.2	3.5	0.9	29.4	66.2
教職員	45.5	52.7	1.8	0.0	0.0	98.2

考察と今後の主な取組

保護者の[不明]の回答が多い結果となった。感染症対策のために授業参観の回数も減ったため保護者には分かりづらい質問であったと思われる。今後、教員が行う「研究授業」等の様子をHP等での発信を検討していく。

12 学校（教職員）は、火災・地震・水害等における生徒の安全確保や指導等を適切に行っている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	62.6	27.0	2.3	0.9	3.9	89.6
保護者	33.1	41.9	3.0	0.7	21.4	75.0
教職員	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

保護者の「不明」の回答が多い結果となった。避難訓練の様子やJアラート警報が出たときの対応など、HPなどでもお知らせしていく。

13 学校（教職員）は、新型コロナウイルス等の感染症に対して、感染予防に努めている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	56.4	27.8	6.9	3.3	1.8	84.3
保護者	46.1	43.6	3.3	1.6	5.4	89.7
教職員	50.9	45.5	3.6	0.0	0.0	96.4

考察と今後の主な取組

朝の健康観察（検温等）では各家庭に協力をいただいているが、教職員も始業前から教室前の廊下で健康観察を行っている。また、換気についても、授業中の生徒の防寒着の着用を認め、常時行うようにしている。

14 生徒は、学校、学級・部活動が楽しいと話し元気に登校している。（と感じている）

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	54.4	26.0	8.6	3.7	3.3	80.5
保護者	44.7	38.2	10.0	6.3	0.9	82.8
教職員	40.7	55.5	1.9	0.0	1.9	96.2

考察と今後の主な取組

約12%の生徒が楽しくないと感じている。授業の改善や居がいのある学級づくり、部活動や学校行事の充実など、さらに工夫していきたい。また、悩みをもつ生徒への対応などにも丁寧に関わりをもっていく。

15 生徒は、整理整頓を意識して生活している。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	51.0	33.5	7.0	2.4	2.1	84.5
保護者	16.5	38.4	31.0	12.1	2.1	54.8
教職員	18.2	76.4	5.5	0.0	0.0	94.5

考察と今後の主な取組

保護者の評価から、家庭での整理整頓には課題が見られる。いつでも、どこでもを意識させたい。

16 生徒は、時間を守って生活している。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	46.1	40.9	6.4	1.0	1.8	87.0

保護者	31.9	46.9	14.7	6.0	0.5	78.8
教職員	47.3	49.1	3.6	0.0	0.0	96.4

考察と今後の主な取組

15の質問同様、家庭での生活には課題が見られる。いつでも、どこでもを意識させたい。

17 生徒は、あいさつと返事を意識して行動している。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	64.0	27.7	2.3	1.1	1.6	91.7
保護者	35.0	49.7	11.9	1.9	1.4	84.8
教職員	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

保護者の[2]の評価が他と比べて多い結果となった。約1割の生徒が家庭では出来ないものと考えられる。15の質問同様、いつでも、どこでもを意識させたい。

18 生徒は、学校のみならず、家庭や地域でも、あいさつをきちんと行っている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	67.6	13.9	9.1	3.4	2.0	81.5
保護者	29.2	51.5	13.8	3.0	2.5	80.7
教職員	23.6	52.7	10.9	0.0	12.7	76.4

考察と今後の主な取組

17の質問と比較するとやや低い結果となった。教職員の[不明]の回答も多いので、教職員も地域の方から聞く機会を積極的に設ける必要もある。なお、地域の交通指導員さんからは以前より挨拶を返してくれるようになったと報告を受けている。

19 生徒は、マナーやきまりを守っている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	63.3	28.8	2.2	0.9	1.6	92.1
保護者	38.4	54.8	4.2	1.6	1.1	93.2
教職員	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

概ねできていると思われる。また、三中生のマナーは大会やコンクールでも他の学校の先生や保護者からも良い評価をいただいている。今後も大切にしていきたい。

20 生徒は、他人に優しく、思いやりをもって生活している。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	62.5	28.0	1.1	0.9	4.2	90.5
保護者	42.7	51.5	2.1	0.9	2.8	94.2
教職員	43.6	56.4	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

概ねできていると思われる。「2」や「1」、[不明]と回答した生徒もいることからさらに注意をして見ていきたい。

21 生徒は、体調に気をくばり、健康を大切に生活をしている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	58.9	27.2	5.7	1.9	2.7	86.1
保護者	33.1	52.7	11.2	2.3	0.7	85.8
教職員	40.0	58.2	1.8	0.0	0.0	98.2

考察と今後の主な取組

保護者の[2]の評価がやや多い。保健委員会が先日行った調査でも睡眠不足の生徒が多いという結果が出ている。規則正しい生活を意識させたい。

22 生徒は、ヘルメットの着用や交通ルールをよく守るなど、安全な生活に心がけている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	85.1	12.1	0.5	0.1	0.5	97.2
保護者	75.7	23.6	0.4	0.0	0.4	99.3
教職員	38.6	60.0	3.6	0.0	0.0	96.4

考察と今後の主な取組

多くの生徒がヘルメットの着用や交通ルールを守っていると思われるが、まれに交通ルール違反も見られる。命に関わる内容であり、気を抜かず指導に当たっていく。

23 生徒は、学校での出来事や先生・友達の様子等をよく話している。話してくれる。生活ノートに記述したりしてくれる。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	44.3	29.4	11.5	9.1	1.4	73.6
保護者	31.9	40.6	16.8	8.1	2.6	72.5
教職員	30.2	62.3	1.9	0.0	0.0	92.5

考察と今後の主な取組

生徒の生活ノートへの記述については概ねできている。しかし、生徒と保護者の評価からは、家庭での会話は十分ではないと思われる。発達段階を考えると、子どもから親に話をする機会は減る傾向にあるため、保護者からの働きかけもお願いしたい。

24 生徒は、家に帰ってからも、学習を行う習慣が身に付いている。(塾も含む)

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	43.8	31.9	12.8	5.2	1.9	75.8
保護者	28.4	40.5	20.8	9.5	0.9	68.8
教職員	47.3	49.1	3.6	0.0	0.0	96.4

考察と今後の主な取組

学校としては、生徒がやってみたいと思える課題にしたり、生徒が取り組みやすい課題にしたりするなど工夫をしたい。また、家庭での働きかけもお願いしたい。

25 生徒は外国などの異なる文化をもつ人々について理解し、尊重している。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	50.3	33.4	5.5	2.8	4.1	83.7
保護者	27.3	50.1	8.2	0.9	13.5	77.4
教職員	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0	100.0

考察と今後の主な取組

本校には外国につながる生徒や外国での生活経験のある生徒も多いため、理解している認識は高いが、保護者の[不明]の回答も多いため、道徳や学活での国際理解教育を図り、その内容等もHP等で発信できればと考える。

26 生徒は朝食をきちんと食べている。食べさせている。食べる指導を行っている。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	77.2	11.4	5.1	3.7	0.3	88.6
保護者	82.1	9.6	5.4	2.6	0.2	91.8
教職員	24.1	44.4	29.6	1.9	0.0	68.5

考察と今後の主な取組

生徒・保護者の回答から、9割の生徒は朝食をとっていると考えられる。教職員の回答が低いので、学校での食に関する指導をさらに充実させる必要がある。

27 私は、小山三中の生徒でよかったと思う。通わせてよかったと思う。教職員でよかったと思う。

	4	3	2	1	不明	4+3
生徒	47.9	28.3	8.7	4.3	6.6	76.1
保護者	49.2	32.0	3.3	4.4	11.0	81.3
教職員	50.0	42.6	7.4	0.0	0.0	92.6

考察と今後の主な取組

生徒の評価が最も低く、校則が厳しいと言う意見もあった。これまで校則については、防寒着の着用などの見直しを行ったが、さらに、時代に合ったものを検討していく。また、生徒がよりよい友人関係を築き、授業や学校行事に精一杯取り組めるよう支援していく。

総括として

今年度の学校評価アンケートは、「よく分からない[不明]」という選択肢を設けて実施しました。感染防止のため、学校に来てお子さんの様子や学校の様子を見ていただく機会が少なかったこともあり、質問内容によっては「よく分からない[不明]」という回答が多かったです。今後、感染症の分類も変わる予定です。感染状況等を見極めながら、学校への来校の機会を増やしていければと思います。また、[2]や[1]との回答についても、改善できるよう取組を進めたいと思います。