

学校評価計画

保護者の皆様、地域の皆様の声を学校経営に生かす！



学校教育目標、その努力点や具体策がどこまで達成されたのか、生徒及び保護者にアンケート調査します。その結果をもとに教職員が自己評価することで、教育活動の成果を検証し、改善点を明らかにして、本校の教育水準の向上を図ることがねらいです。

◆今年度の日程・手順の概略は、以下のとおりです。

- ① 評価項目を職員、生徒、保護者に周知(1学期)
- ② 生徒、保護者にアンケート実施(12月初旬)
- ③ 生徒、保護者のアンケート結果をもとに、教職員の自己評価を実施(12月中旬)
- ④ 生徒、保護者のアンケート結果、教職員の自己評価をもとに学校関係者評価を実施(1月)

※ 学校関係者評価は、学校評議員及びPTA本部役員の方をお願いする予定です。

⑤ 学校関係者評価までをまとめ、年度末までに保護者や地域にホームページで公表、市教委にも報告
学校評価の評価項目は、以下のとおりです。時期が来ましたら、お世話になります。

項 目		評 価	
* 評価		A とてもそう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D まったくそう思わない	
学校経営全般	1	絹中は、生徒が勉強や運動に頑張っており、学校全体に活気がある。	A B C D
	2	絹中は、施設及び設備の安全・充実面での整備や、花壇・校庭等の環境美化に努めている。	A B C D
	3	絹中の教育は、保護者や地域の願いに応じており、お子さんが絹中の生徒で良かったと思う。	A B C D
	4	お子さんは、学校や学級や部活動が楽しく、元気に登校している。	A B C D
	5	教職員は、良いところをほめたり、活躍の場を与えたりして、良さや可能性を伸ばす指導をしている。	A B C D
開かれた学校	6	学校の様子を、「絹中だより」、「学年だより」「ホームページ」などによって知ることが出来る。	A B C D
	7	授業参観・儀式・運動会・せきさい祭・学級懇談会などの行事で、お子さんの学校の様子を見たり聞いたりすることが出来て良かったと思う。	A B C D
	8	絹中の学校行事やPTA活動には、積極的に参加するようにしている。	A B C D
	9	教職員は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行ったり、お子さんについての相談に適切に応じてくれたりする。(進路相談・保健室・やすらぎ教室等)	A B C D
	10	教職員は、電話をかけた時や学校を訪問した時など、親切に対応してくれる。	A B C D
学習指導	11	お子さんは、わかりやすい授業が多いとか、授業が楽しいとか言っている。(※保護者の皆さんが授業参観等で感じたことも含む)	A B C D
	12	お子さんは、生き生きと進んで学習する子どもに育っている。	A B C D
	13	お子さんは、心身を鍛え、根気強く健康な子どもに育っている。	A B C D
	14	お子さんは、家庭学習をしっかりとやっている。	A B C D
	15	教職員は、学習に関して、お子さんの能力や努力を適切に評価している。	A B C D
生徒指導	16	お子さんは、きまりを守り、素直で、真面目に頑張る子どもに育っている。	A B C D
	17	お子さんは、思いやりのある優しい子どもに育っている。	A B C D
	18	お子さんは、基本的な生活習慣(早起、朝食、お風呂、お掃除、言葉遣い、清潔、整理整頓、時間厳守、食事のマナー、ゲームテレビへの対応等)が身に付いている。	A B C D
	19	我が家は、学校の生活指導と並行して、家庭の役割としてのしつけや礼儀作法について子供と話している。	A B C D
	20	教職員は、いじめ解消や規律を守る生活指導、命を守る安全指導(ヘルメット着用・学校事故防止・登下校対策等)をしっかりとやっている。	A B C D

*その他、学校に対するご意見がありましたら、この欄にお書きください。