

# いちよう

発行日 平成24年7月11日  
 発行者 小山市立福良小学校長 加藤泰男

## 平成24年度学校経営「10の約束」中間報告

4月の学校経営方針説明の中で、「10の約束」についてお話ししました。これは、昨年度の「本校の教育に関するアンケート」結果と学校関係者評価、教職員による本校教育の評価を基にして、今年度本校の子どもたちに、特に、育成したいことをまとめたものです。

今回の学校だよりで、6月29日現在の「10の約束」進捗状況を報告します。

項目ごとの(1)は教職員または担任の評価です。(2)は校長の所見です。

- 1 道徳の時間を年間計画通り100%実施します。
  - (1) 「充分達成」83%、「おおむね達成」13%です。計画通りに、5つの学年で100%実施しています。あと1つの学年は終業式までには、100%になります。学期の道徳の時数は13時間です。
  - (2) 道徳教育は、本校教育の要です。6月25日には講師をお招きし道徳授業におけるテーマ学習について研修しました。松本教諭が研究授業を行い、講師からお褒めの言葉をいただきました。研修の成果を今後に生かしていきます。
- 2 交通事故0をめざします。
  - (1) 「充分達成」100%です。
  - (2) 子どもの歩行中や自転車乗車中の交通事故は起きていません。交通安全教室、集団下校時の注意喚起、また、教室での指導など、繰り返し指導しています。これからも交通事故0をめざして、「一時停止」「ヘルメットの着用」「一列歩行」など、何回も繰り返し指導します。
- 3 全員の子どものが「このクラスでよかった」と言える学級をつくりまします。(いじめ・不登校の予防・早期発見・早期対応)
  - (1) 「おおむね達成」100%です。
  - (2) 担任のコメントには「子どもの観察、教職員の情報交換、保護者との連絡などで予防や早期発見」とあります。私は、子どもたちにアンケートはとっていませんが、楽しい学校生活を送っているように見えます。いじめの報告はありません。また、不登校を心配する欠席日数や遅刻日数の子はいません。しかし、そのような「きざし」に気づくように、「いじめはある」と思って全職員で予防・早期発見に取り組んでいます。

**学校教育目標**

◎ いのちを大切に  
大切にする子ども

○ 心豊かな  
明るい子ども

○ よく考え  
自ら学ぶ子ども

○ 進んで働く  
健康な子ども

| 教育活動統一  
テーマ

やさしさと  
たくましさ

福良の教育  
魂の里

- 4 相手の顔を見て元気なあいさつをする子どもを育てます。
  - (1) 「おおむね達成」89%、「あまり達成されていない」が11%です。
  - (2) 私は、毎朝正門前であいさつしています。顔を合わせる子どもは大勢います。しかし、時と場所によって子どものあいさつは変わっています。また、「自分から進んで先に」「自分から言えるように」「はつらつとあいさつ」など、より質の高いあいさつを求めて評価をしている場合があります。2学期の課題として、「充分達成」の評価が出るよう強化していきます。
- 5 確かな学力が身に付く授業を展開します。
  - (1) 「おおむね達成」100%です。
  - (2) 担任のコメントの文末は、「努力している」「心がけている」「努めている」と、毎時間の授業で、学力が身に付くように工夫改善を図っていることがわかります。私は、教室訪問や研究授業の参観から、本校の先生方は確かな学力の定着を図る授業をしています。先生方には「充分達成」の評価ができるようになってほしいと思います。
- 6 漢字力・計算力を身につけさせます。(平均90点の実現)
  - (1) 「充分達成」67%、「おおむね達成」33%です。

漢字力テスト(6月実施)						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1回目	96	65	92	75	98	87
2回目	97	100	93	96	100	93

  

計算力テスト(6月実施)						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1回目	94	91	99	82	93	93
2回目	98	100	96	85	98	95

(2) テスト結果からは、「充分達成」と言えます。もっとできるはずだと思う担任が、「おおむね達成」の評価をしているようです。漢字・計算の実力は折れ線グラフのように向上していきます。上がったたり下がったりしながら、始めの点と終わりの点を直線で結ぶと、右上がりのグラフになっています。毎日の繰り返し学習と、漢字・計算テスト週間に向けての追

- い込みで習得しています。
- 学年によってテスト週間への取り組み方が異なっています。プレテストしてから練習して1回目のテスト、または、1回目が現在の実力を把握し、練習して2回目のテストなどです。
- 7 家庭学習(10分×学年)の時間実施人数70%以上をめざします。
    - (1) 「充分達成」67%、「おおむね達成」33%です。
    - (2) 昨年よりよい結果が出てきています。4月から家庭学習カードを子どもたちに配り、宿題や自主学習の内容、学習時間を担任が把握しています。そこで、子どもたちと振り返りをして、学年×10分の学習時間を確保するよう指導しています。その成果が出つつあります。
  - 8 自分の考えをはっきり話す子どもを育てます。
    - (1) 「おおむね達成」100%です。
    - (2) この項目は、「自分の考えをもつこと」と「はっきり話すこと」の2つの達成目標があります。「はっきり話すこと」については、あいさつ、返事、発言・発表を「みんなが聞こえるように声のものさし3」で、と指導を続け、成果が出てきています。「自分の考えをもつこと」については、まだ評価が出ていないのが現状です。
  - 9 働く喜びを感じる子どもを育てます。
    - (1) 「おおむね達成」78%「あまり達成されていない」が22%です。
    - (2) 「進んで働いている子が増えている」「自分の仕事は嫌がらずに行っている」のが現状です。高学年は学校のためを意識して仕事をしています。「働く喜び」は、友達や先生方に評価されて感じるものです。このことを今後は強化していく必要があります。ご家庭でも、子どもの働きに対して、感謝の言葉や家族に役に立っていることをお伝えください。
  - 10 5月実施の新体力テスト(走跳投)全国平均値未満の児童数を基準にして、11月の記録会で20%アップをめざします。
    - (1) 評価時期は11月ですが、体力向上の取組は「おおむね達成」100%です。
    - (2) 昨年度から取り組んでいる重要課題の一つです。5月に実施した新体力テストの集計結果がまだきていませんので、体力が向上したかどうか、まだわかりません。しかし、体育の授業、はつらつタイム、休み時間の過ごし方を見ていると、体力が向上しているのではないかと期待感をもっています。特に、走跳投(50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ)については、昨年11月記録をどの程度上回っているかを確認し、今後の体力向上の工夫を生かしていきます。
- 以上、10の約束の現状を報告させていただきました。夏休みも学力向上・体力向上にご協力ください。

6/15 収繭  
6/16 金銭・金融教育

6年生機織り開始(6/26~)

合同体育  
物の命をいただきます。私の小学校時代は、酪農でしたので、鶏、豚、自給自足に近いですから、家族が塗擦、解体、保存、調理をしていました。平をしています。牛の誕生や飼育は牧場に出かけたり、映像で視聴したり、体験つくり抜けています。  
蚕、結城紬に話をもどしますと、繭を作りさなぎになった段階で「煮繭(しきさなぎの命をいただきます。さなぎは土にかえります。

家庭学習

放射線量

校時刻  
蚕の公開と取組の説明

5/15 Q-U 検査  
家庭学習・とちぎの教育基礎基本

防犯教室(7/3)

3,4年生合同体育

学年	内 容
1,2年	蚕の飼育、上簇、収繭、毛羽とり
3年	収繭、毛羽とり、煮繭、真綿がけ
4年	糸つむぎ、管巻き
5年	蚕の飼育から機織りまで
6年	機織り(卒業記念)

は、石器時代も現代も変わらず、生き牛、畑には野ウサギがいました。ほぼ成の今は、ほとんどの家族は、調理だけしたりしていますが、調理までの間はそ

ゃけん)」をして、真綿をとります。このと

蚕を迎える会(5/21)

福良学童野球部 県大会出場決定(6/30)  
おめでとうございます

回 覧

- 1つ目 下級生のめんどうをみる  
○相手のために  
○自分を成長させるために
  - 2つ目 進んで働く健康な子ども  
○からだの健康 体力づくり  
○休み時間は全員外で遊ぶ  
○こころの健康 たくさん話す  
友だちや先生と
  - 3つ目 あいさつと返事  
○声の物差し一全体に
  - 4つ目 自分を伸ばす  
スリーポイント
- ① 自分のため 友だちのため  
みんなのために  
楽しいクラスにすること
  - ② 学校で 家庭で  
楽しく勉強すること  
体を動かして 運動したり  
遊んだりすること
  - ③
- 福良小のみなさんへ  
校長先生より

- 1 教育活動全般・行事
- 2 地域
- 3 豊かな心
- 4 学力向上
- 5 体力向上
- 6 健康診断
- 7 あいさつ 返事
- 8 職員情報
- 9 放射線情報
- 10 児童作文
- 11 福良小の歴史
- 12 合同体育
- 13 教育目標変更
- 14 家庭学習
- 15 家庭と連携
- 16 結城紬
- 17 蚕の飼育
- 18 新体力テスト報告
- 19 学力テスト報告
- 20 いじめ不登校予防と発見対応
- 21 金管活動
- 22 道徳教育
- 23 10の約束
- 24

六年生 柴山 大輝 さん

## 「六年生になって」

ぼくが六年生になってがんばりたいことは、三つあります。

一つ目は、何でも集中してやることです。勉強でも運動でも、集中して努力を続け、最後までやりぬきたいです。

二つ目は、家で毎日復習をすることです。今までは、授業で勉強するだけで、家ではあまり勉強していませんでした。しかし、六年生になると、勉強が難しくなるので、しっかりと復習して、学習したことを理解できるようにしたいです。

三つ目は、野球です。なぜなら、もっともっと野球がうまくなりたいと思うからです。特に、今年は学童野球が終わりなので、自分のすべてを出して全力でがんばりたいです。そのために、自分の決めた練習を続けたいと思います。また、今の仲間野球をやるのも最後なので、一日一日を大切にやっていきたいです。

この三つをがんばり、最高学年の六年生として、下級生のお手本となれるように行動していきたいです。そして、小学校での楽しい思い出をたくさん作りたいたいです。

二年生 柿木 達翔 さん  
「二年生になって」

ぼくは、二年生になってがんばりたいことが二つあります。

一つめは、べんきょうです。

こくごでは、おぼえるかんじがふえるので、いっしょうけんめいれんしゅうして、しっかりおぼえたいです。そして、ていねいで、きれいなじをかきたいです。

さんすうでは、ひっさんや九九がでてくるので、たくさんもんだいをといて、はやくせいかくにこたえをだせるようになりたいです。

二つめは、うんどうです。

いろいろなうんどうにいっしょうけんめいとりくんで、力をつけていきたいです。とくに、うんどうかいやじきゅうそうたいかいでは、きもちよくはしりたいです。

それから、ともだちとなかよくたのしくあそぼうとおもいます。男の子も女の子もみんなであそぶと、とてもたのしいです。みんなでサッカーやけいどろなどたくさんやりたいです。

たのしく、げんきにがんばってよい一年間にしたいです。