

3 わたしたちのくらしのうつりかわり

(1) むかしをしらべる

年 組 番 ( )

せんたく板についてわかったことを書きましょう。

1 おとしよりの話を聞いてわかったこと(絵や文で)。

聞いた人

さん

2 せんたく板をつかってせんたくをして思ったこと。



?をさがそう!

おとしよりの話やせんたく板をさわってみて、これからしらべたい・知りたいと思うことを書いてみましょう。

3 わたしたちのくらしのうつりかわり  
(1) むかしをしらべる

年 組 番 ( )

みんなで考えた学習問題を書こう。



自分がしらべていきたいことを書こう。



しらべる方法を考えよう。

- ・ずかんでしらべる。
- ・インターネットでしらべる。
- ・話を聞く。 -----> だれに聞く ( )

例 近所の人に聞く

( )  
( )  
( )  
( )

・やってみたいこと

- ・
- ・
- ・

3 わたしたちのくらしのうつりかわり  
(1)むかしをしらべる の1

年 組 番 ( )



おしえてください。おとしよりの方におしえてほしいことを書きましょう。

さんへ

おとしよりの方の話からわかったことを絵や文でかきましょう。

道具をさわってみてわかったこと・感じたことや考えたことを書きましょう。

3 わたしたちのくらしのうつりかわり

(1) むかしをしらべる の2

年 組 番 ( )



しらべるよ! 本でしらべたいことをメモしておきましょう。

本やインターネットでしらべてわかったことを書きましょう(絵と文で)。

しらべた本の名前( )

しらべて考えたことを書きましょう。

3 わたしたちのくらしのうつりかわり  
(1)むかしをしらべる の1

年 組 番 ( )

わたしの発見！



しらべたどうぐ ( )



どうぐのうつりかわりを絵や文でまとめましょう。そのどうぐのよさを入れましょう。

話を聞いたり、しらべたりして、どんなちえを教わったか、書いてみましょう。



3 わたしたちのくらしのうつりかわり  
(1)むかしをしらべる の2

年 組 番 ( )



わたしの発見！



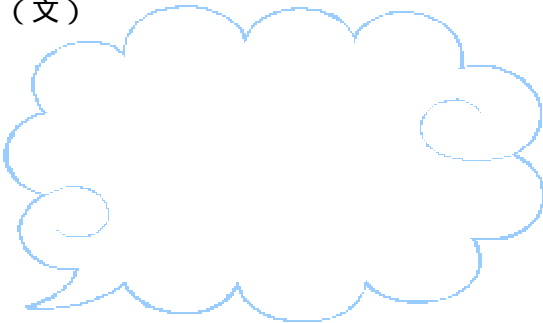
しらべたどうぐ( )

どうぐのうつりかわりを絵や文でまとめましょう。そのどうぐのよさを入れましょう。

が子どもころ

(絵)

(文)



話を聞いたり、しらべたりして、どんなちえを教わったか、書いてみましょう。

今でも  
生かせる  
ちえは  
ないかな？



3 わたしたちのくらしのうつりかわり  
(1)むかしをしらべる

年 組 番 ( )

みんなのちえをあつめよう!

友達の発見を聞いて、これはむかしの人のいいちえだ!このどうぐはすごいと思ったことをメモしましょう。

<p>さんの発見</p>	<p>さんの発見</p>
<p>さんの発見</p>	<p>さんの発見</p>



むかしのくらしやどうぐについてしらべてや気づいたことや考えたことをまとめましょう。

そのどうぐの  
よさやくふうは  
なんだったかしら?